

Comunicación Sincrónica con Google Hangouts



Comunicación Asincrónica y Sincrónica



Asincrónica

Los usuarios ingresan en momentos y lugares diferentes, dejando mensajes o grabaciones para ser visualizadas después por sus destinatarios.

Ejemplos de herramientas asincrónicas:
correo electrónico, mensajes de texto, foros en la web.

Ventajas

Santoveña (2012) estima que este tipo de comunicación refuerza la participación cognitiva, permitiendo la reflexión y la autoregulación del aprendizaje.

Comunicación Asincrónica y Sincrónica



Sincrónica

Sucede cuando las personas se conectan por medio de una red (internet) al mismo tiempo y se comunican entre sí por medio de texto, audio y video en vivo.

Ejemplos de herramientas sincrónicas:
el chat o las video conferencias

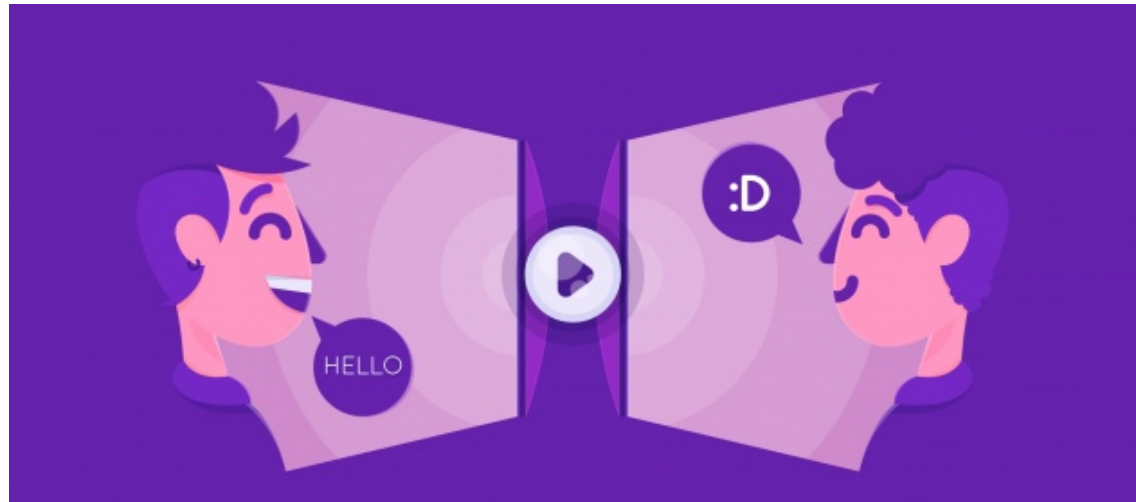
Ventajas

El aprendiente puede participar y obtener respuestas inmediatas. Refuerza la participación personal, por lo tanto favorece la motivación de los participantes

Herramientas comunicación sincrónica para la educación

Videoconferencia

Se conoce como un sistema de comunicación entre dos o más personas ubicadas en diferentes lugares geográficos, a través de audio y video



Ejemplos de herramientas

Aplicaciones para videoconferencia

- [Videollamadas grupales de Skype](#)
- [Hangouts](#)
- [Videollamadas de Facebook](#)
- [MeetingBurner](#)
- [Hangouts en vivo](#)
- [WebEx](#)
- [Appear.in](#)

Referencias

Valverde, J. (2002). Herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica. *Educación en red. Málaga: Aljibe*. Recuperado de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://mc142.uib.es:8080/rid%3D1KoYGDgMF-5HW951-5Q7/Herramientas%2520de%2520comunicacion%2520sincronica.doc>

Camarero, L. (2015). Comunidades tecnosociales. Evolución de la comunicación analógica hacia la interacción analógico-digital. Recuperado de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/44257/1/ReMedCom_o6_o1_11.pdf

Santoveña, S. (2012). El proceso de enseñanza-aprendizaje a través de herramientas de comunicación síncrona: El caso de Elluminate Live. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 10(26). Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/2931/293123551022/>

Créditos

Universidad Técnica Nacional, Costa Rica.
Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa

Dirección de Tecnología Educativa y Producción de
Recursos Didácticos

Producción Didáctica y Gráfica: Geannina Sánchez Chacón
Revisión y acompañamiento académico: Yetty Lara Alemán

