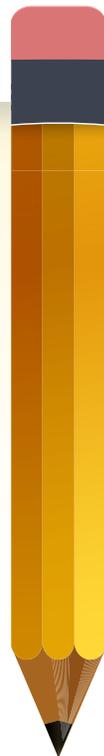


# Wiki y trabajo colaborativo



El presente documento  
aborda  
los siguientes temas



Naturaleza de las Wikis



Wikis en educación



Trabajo colaborativo



Para una mejor visualización del documento se le recomienda descargar el mismo y utilizar alguna herramienta lectora de PDF. Al abrirlo se sugiere visualizarlo en pantalla completa para un mejor uso de la navegación.

A continuación se detallan los botones de navegación para facilitar su utilización:

Flechas para avanzar hacia atrás y hacia adelante.

 Ir a la página principal.



# Naturaleza de las Wikis

Las Comunidades de Wikis Libres para Aprender en su artículo hace referencia a la principal utilidad de un wiki, la cual consiste en crear y mejorar las páginas de forma colaborativa, dando una gran libertad al usuario en tiempos distintos de realizar los aportes mediante una interfaz muy simple. Lo anterior posibilita que más gente participe en su edición, a diferencia de los sistemas tradicionales, donde resulta más difícil que los usuarios del sitio contribuyan a mejorarlo.

Dada la gran rapidez con la que se actualizan los contenidos, la palabra «wiki» adopta todo su sentido. El documento de hipertexto resultante, denominado también «wiki» o «WikiWikiWeb», lo produce típicamente una comunidad de usuarios.

Muchos de estos lugares son inmediatamente identificables por su particular uso de palabras en mayúsculas, o texto capitalizado - uso que consiste en poner en mayúsculas las iniciales de las palabras de una frase y eliminar los espacios entre ellas - como por ejemplo en EsteEsUnEjemplo.

Para abordar más sobre la temática en el artículo, te invito a que ingrese al siguiente link: [http://www.wikilearning.com/curso\\_gratis/una\\_wiki-ventajas/29027-2](http://www.wikilearning.com/curso_gratis/una_wiki-ventajas/29027-2)



# Wikis en educación

El uso de wiki en educación ha surgido como una herramienta colaborativa mediante la creación de un sitio web y en el se acepta que usuarios creen, editen, borren o modifiquen el contenido de una página web, de una forma interactiva, fácil y rápida.

La puesta en práctica de wikis en entornos virtuales de aprendizaje apoyan y diversifican las estrategias didácticas para la enseñanza, en este sentido Adell (s.f) señala los siguientes aspectos en los cuales tienen incidencia:

- **Espacio de comunicación de la clase:** un wiki puede servir como espacio primario de comunicación de la clase o en conjunción con un entorno virtual de enseñanza/aprendizaje tradicional, como herramienta de comunicación integrada.
- **Espacio de colaboración de la clase/Base de conocimientos:** un wiki puede utilizarse como punto focal en una comunidad interesada en un tema determinado, relacionado con el contenido de la asignatura.



## Wikis en educación

- **Espacio para realizar y presentar tareas/Portafolios electrónico:** las tareas o artefactos académicos que realizan los estudiantes para aprender, en solitario o en grupo, pueden colgarse en un wiki para ulterior revisión, para su evaluación por parte de profesores y/o los propios compañeros, para revisión por expertos externos, etc. Los wikis también pueden servir como soporte a formas de evaluación por portafolios.
- **Archivo de textos en proceso de elaboración:** un wiki, por su flexibilidad y la facilidad de creación y edición, es un espacio natural para albergar textos y otros materiales durante el propio proceso de escritura. Un wiki puede ser el lugar ideal para crear textos colaborativamente independientemente de la distancia y el tiempo.
- **Manual de la clase/Autoría colaborativa:** otro tipo de actividad para el que se presta especialmente bien un wiki es la creación colaborativa de libros de texto, manuales o monografías, colecciones de problemas o casos, bien por un grupo de docentes, desde una perspectiva más tradicional o, desde una perspectiva constructivista social, de los propios estudiantes.



## Wikis en educación

- **Espacios para los proyectos en grupo:** finalmente, un wiki puede ser la herramienta ideal para albergar y/o para publicar en su estado final los proyectos de trabajo de grupos de estudiantes. Se pueden diseñar actividades de autoevaluación y evaluación por pares, estimular los enlaces cruzados entre los proyectos, la revisión por pares, para fomentar el análisis y estudio de los proyectos de los otros grupos.



# Trabajo colaborativo

En los entornos virtuales el participante es el protagonista de su aprendizaje en la medida en que investigue, trabaje, interactúe, analice y reflexione para construir sus conocimientos. El fomentar actividades donde los participantes trabajen colaborativamente ayuda a los estudiantes en el desarrollo de estas competencias.

En el ámbito educativo la colaboración significa trabajar con una o varias personas con el fin de lograr el aprendizaje y cumplir unos objetivos comunes. Para el desarrollo de este tipo de trabajo se debe planificar por parte del mediador las actividades de manera intencional, estableciendo las tareas y los roles a cumplir por parte de los participantes.

Así como lo resalta Barkley (2007) en el trabajo colaborativo todos los participantes del grupo deben comprometerse activamente a trabajar para alcanzar los objetivos señalados. De manera que busca el trabajo conjunto y no la separación de deberes como normalmente se plantea. El concepto de colaboración además hace referencia al hecho de que se aprende con los otros y de los otros.



## Trabajo colaborativo

Es por ello que se requieren materiales y recursos didácticos personalizados que faciliten el proceso de participación, de interacción y de mediación dentro de los entornos. A nivel de aula esto implica además crear actividades de aprendizaje que propicien las relaciones entre los miembros del grupo con roles y tareas que posibilitan la construcción, la apropiación de conocimientos y la interactividad de los materiales dotando así de significado los contenidos a desarrollar.



## Referencias bibliográficas

Adell, J. (s.f.) Wikis en educación. Universitat Jaume I. Recuperado de [http://www.uch.edu.ar/Imagenes/contenidos/Adell\\_Wikis\\_MEC.pdf](http://www.uch.edu.ar/Imagenes/contenidos/Adell_Wikis_MEC.pdf)

Barkley, E. Cross, P. Howell, C. (2007). Técnica de aprendizaje colaborativo. Manual para el profesorado universitario. Recuperado el 25 de noviembre del 2015 de [http://reticuah.weebly.com/uploads/9/6/4/6/9646574/barkley\\_-\\_aprendizaje\\_colaborativo.pdf](http://reticuah.weebly.com/uploads/9/6/4/6/9646574/barkley_-_aprendizaje_colaborativo.pdf)

Las Comunidades de Wikis Libres para Aprender (s.f). Una wiki ventajas. Recuperado de [http://www.wikilearning.com/curso\\_gratis/una\\_wiki-ventajas/29027-2](http://www.wikilearning.com/curso_gratis/una_wiki-ventajas/29027-2)

