

# Bloque inicial y orientaciones



Para una mejor visualización del documento se le recomienda descargar el mismo y utilizar alguna herramienta lectora de PDF. Al abrirlo se sugiere visualizarlo en pantalla completa para un mejor uso de la navegación. A continuación se detallan los botones de navegación para facilitar su utilización:

Flchas para avanzar hacia atrás y hacia adelante.

🏠 Ir a la página principal.



# Presentación

El presente documento tiene como finalidad, establecer los elementos que contempla el bloque inicial y las orientaciones.



## Bloque inicial



## Orientaciones



- Acerca del curso
- Información general**
- Programa
- Biblioteca de materiales



### Las orientaciones incluyen:

- Saludo.
- Fecha de inicio y finalización.
- Propósito de la unidad.



### Comunicación e interacción

- Foro de novedades
- Foro de consultas
- Foro de socialización



- Materiales didácticos.
- Contenidos de análisis.
- Actividad de aprendizaje.
- Valor de la actividad.



**¡Te invito a leer cada uno de los elementos!**



# Bloque inicial

Para el diseño de entornos virtuales de aprendizaje en la UTN se emplea la metodología propuesta por el área de Tecnología Educativa y Producción de Recursos Didácticos.

Esta metodología establece los elementos que integra el bloque inicial y los aspectos a considerar en las orientaciones del curso a diseñar.

En el bloque inicial se contempla los siguientes componentes:

- **Línea gráfica:** corresponde al diseño del encabezado (banner) principal y las etiquetas del bloque en función de ordenar las secciones de trabajo.

[Ver figura](#)



## Bloque inicial- Línea gráfica



Figura 1. Línea gráfica del bloque cero.



## Bloque inicial-Acerca del curso

- **Acerca del curso:** es un breve resumen donde el docente presenta el curso e invita a los participantes, se contemplan aspectos como la finalidad, la metodología, la importancia y el compromiso. Se puede utilizar texto escrito, esquema, figura o un video para la presentación. Observe la figura.

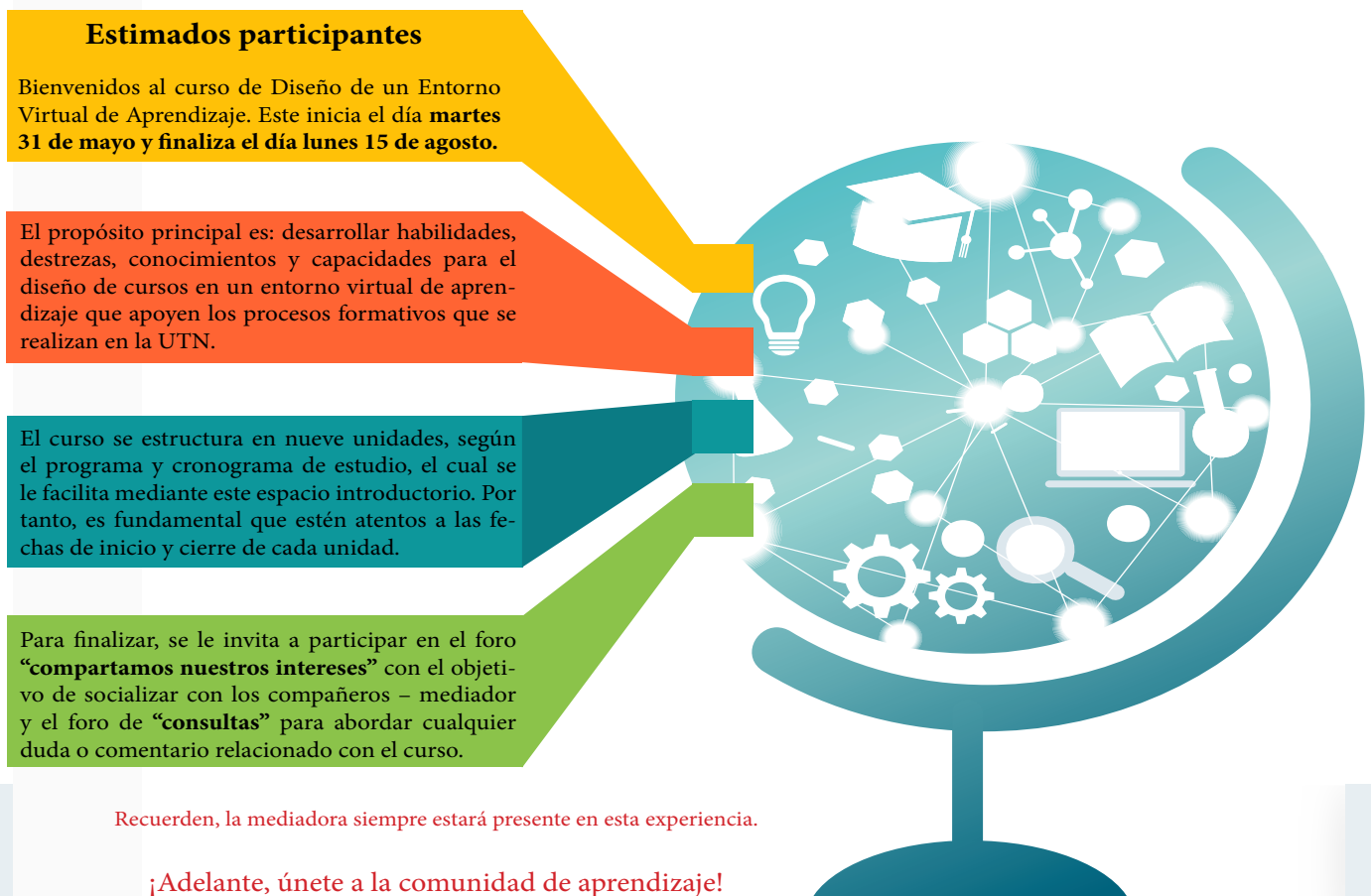


Figura 2. Ejemplo: Acerca del curso.



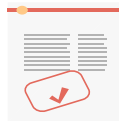
## Bloque inicial-Espacios de información

**Espacios de información:** este espacio tiene como finalidad brindar al participante pautas generales del curso, tales como:

- **Programa:** consiste en el diseño curricular del curso a virtualizar, el cual debe elaborarse con base en la plantilla facilitada.
- **Carpeta de biblioteca:** esta se agrega con la finalidad de incorporar aspectos como las rúbricas de evaluación y otros que considere de interés.
- **Otros documentos que considere importantes:** integrar otros archivos que consideren de interés para el desarrollo del curso.



Información general



**Programa**



**Biblioteca de materiales**



## Bloque inicial-Espacios de comunicación e interacción

**Espacios de comunicación e interacción:** a través de este se realizan los siguientes foros:

- **Novedades:** este espacio es la versión digital de la cartelera de una clase convencional, donde se colocan todos los avisos de importancia sobre las actividades por realizar y las comunicaciones sobre el proceso que se desarrolla.
- **Consultas:** este foro se genera con la finalidad de que cada participante pueda plantear sus dudas o consultas que surjan durante el desarrollo del curso.
- **Compartamos nuestros intereses:** es un espacio de interacción social con la intención de compartir sobre los diferentes temas: familia, cine, lectura, música, o bien, las expectativas del curso.



Comunicación  
e interacción



**Foro de novedades**



**Foro de consultas**



**Foro “compartamos nuestros intereses”**



# Orientaciones

Corresponde a un espacio donde el docente debe colocar las instrucciones de la unidad, la semana o tema según corresponda.

En este caso se recomienda seguir el siguiente formato con elementos como:

- Saludo.
- Fecha de inicio y finalización de la unidad.
- Propósitos de aprendizaje.
- Recursos digitales o materiales didácticos para el desarrollo de los contenidos.
- Contenidos para explorar y analizar en la unidad.
- Actividades de aprendizaje.
- Valor de la evaluación.
- Además de todos aquellos aspectos que considere necesarios.

Estas indicaciones se pueden acompañar con una imagen alusiva al tema a tratar.

Observe la siguiente figura





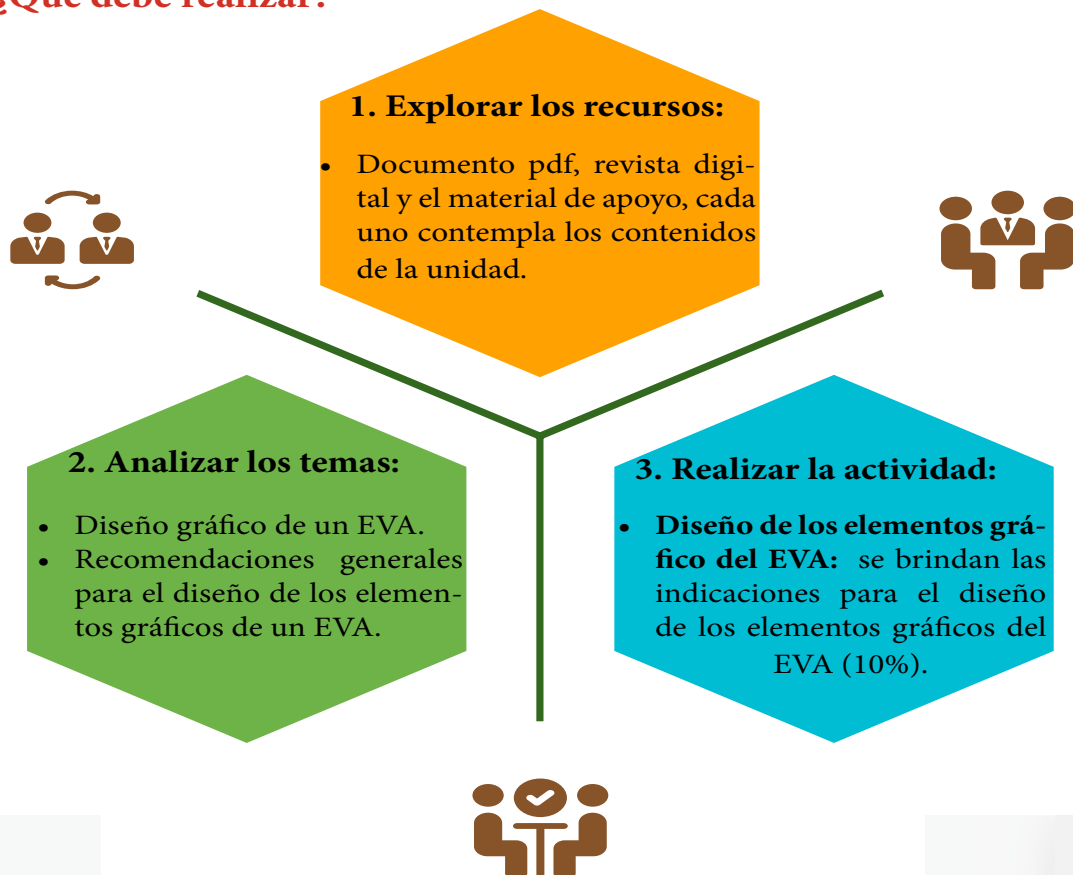
## Orientaciones-Ejemplo

### ¡Bienvenidos a la Unidad II!

Se le invita a leer con detenimiento las orientaciones (recursos, temas y actividad) para esta unidad. Esta se programa a partir del **día martes 07 al 13 junio del 2016**.

El propósito principal que se abordará es; adquirir habilidades, destrezas y capacidades en el diseño de los elementos gráficos: encabezado (banner) principal, encabezados (banner) secundarios y etiquetas para un ordenamiento apropiado y amigable del curso.

#### ¿Qué debe realizar?



**Recuerden hacer uso del foro correspondiente para las consultas.**

Figura 3. Ejemplo: Orientaciones.

